If you want to shine like a sun,
first burn like a sun..

A.P.J. Abdul Kalam





State Council of Educational Research & Training
Andhra Pradesh

SOCIAL STUDIES-7

Semester (సెమిస్టర్) - 1



SOCIAL STUDIES

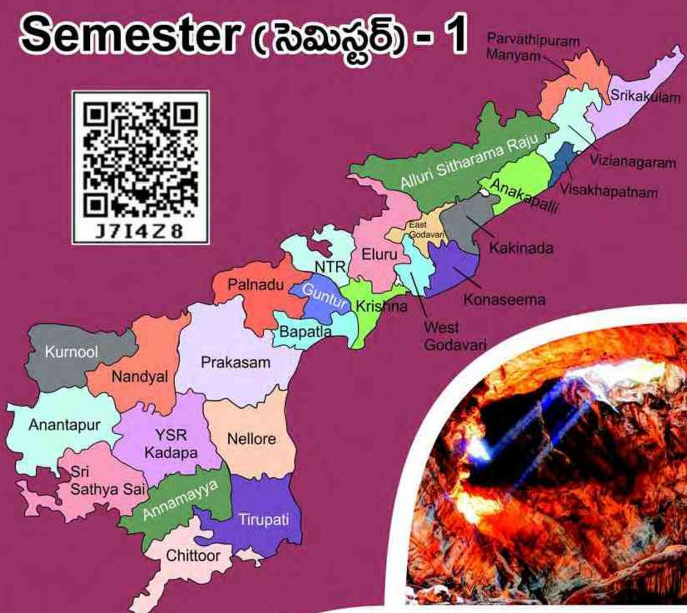
సాంఘికశాస్త్రం

7

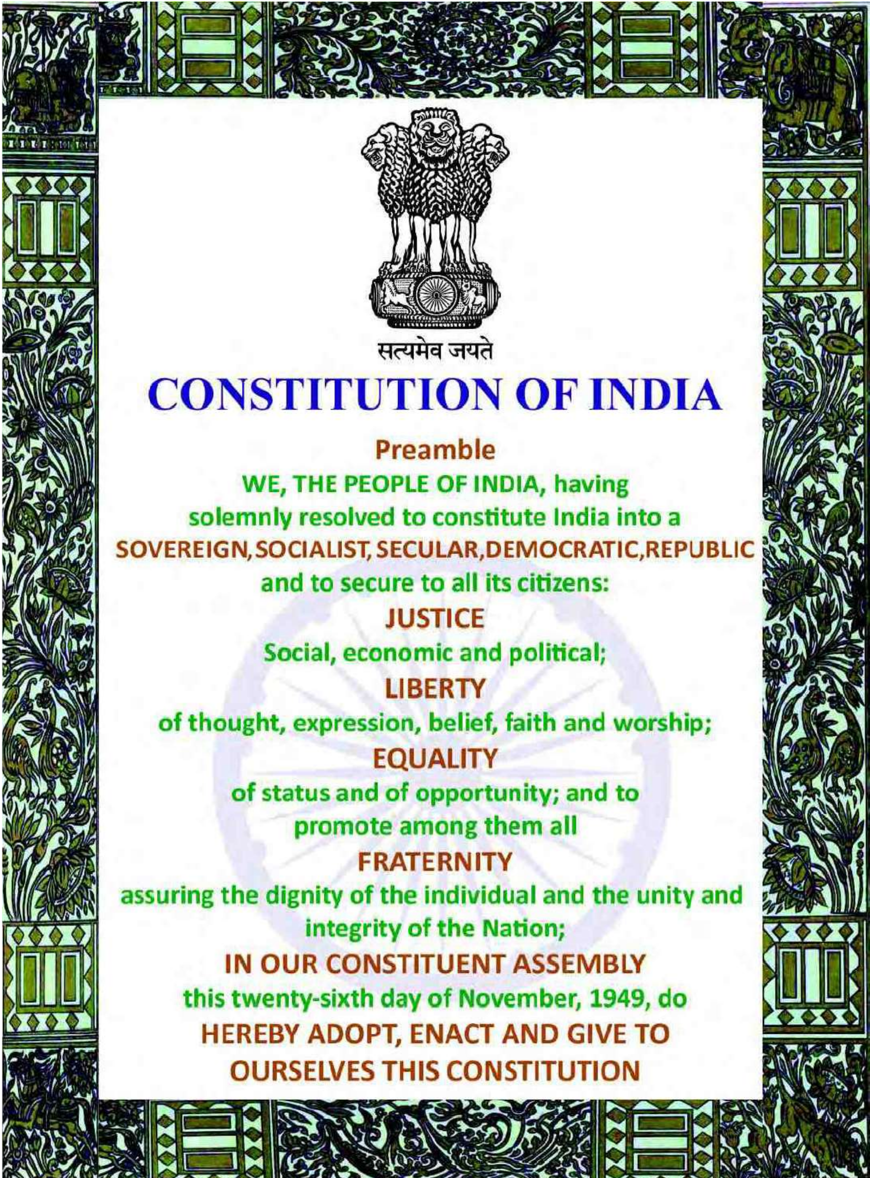
Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 1











భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును,జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సునందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్ద్రత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణం 51 A)

విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్గిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనే కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికినీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

SOCIAL STUDIES

Class - VII (Semester - I)

Text Book Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS
Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS
Special Officer, English Medium Project, O/o CSE, AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.
Director - SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.
Director - Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Co - Ordinator

Dr. **Katabathina Subramanyam**
M.Sc., M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Professor SCERT, AP.

Editors

Dr. **P. Hariprakash** M.A., Ph.D. Professor
Dept. of Econimics, AU, Visakhapatnam
Dr. **P. Chenna Reddy,** M.A., Ph.D,
Dean, Dept.of History, Culture and Archaeology, P.S.Telugu University,
Srisailam, Kurnool Dt.
Sri. **K. Dasapathi Rao** Rtd. Lecturer,
IASE, SPSR Nellore Dt.
Sri. **K. Lakshminarayana,** Prinicipal
DIET, Dubacherla,West Godavari Dt.

Acknowledgements to

Dr. **Raj Vedam**
Prof., Houston University, U.S.A.

Dr. **Vinod Sen**
Asst. Prof. Economics, IGNTU, Madhyapradesh

Dr. **K. Chandra Sekhar** RIE
Ajmer

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

First Published 2021
New Impression - 2022, 2023

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Textbook Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Subject Co-ordinator

Sri. **Rakurthi Trimurthulu**
M.A.(Eco.), M.A.(Eng.), M.Ed.,
Faculty, SCERT, AP

Authors

Dr. **S. Maheswara Rao,** S.A.
ZPHS, Ravikamatham, Visakhapatnam Dt.

Sri. **A.Abdul Rahim,** S.A.
ZPHS, Divamdinne, Kurnool Dt.

Dr. **B. Sankara Rao,** S.A.
ZPHS, Gangachollapenta, Vizianagaram Dt.

Sri. **G. Subrahmanyam,** S.A.
ZPHS, Machavaram, East Godavari Dt.

Smt. **M.Swarna Latha,** S.A.
ZPHS, Rachapalli, YSR Kadapa Dt.

Smt. **R. Raja Rajeswari,** S.A.
ZPHS (Girls), Muddanur, YSR Kadapa Dt.

Smt. **T. S. Malleswari,** Lecturer (P)
SIET, SCERT, AP.

Smt. **G.A.J. Deevenamma**
Programming Officer, SCERT, AP

Smt. **Y. A. Mahalaxmi,** AGCDO
KGBV Wing, Samagra Siksha, AP.

Sri. **T. Venkataiah,** Gr-II HM
Z.P.H.S, T.K.M.Peta, Chittoor Dt.

Kum. **P.Aswini,** SGT
MPPS, Kondurupalem, SPSR Nellore Dt.

Sri. **R. Prasada Rao,** S.A.
Z.P.H.S, Thulluru, Guntur Dt.

Sri. **B. Pakkeerappa,** S.A.
ZPHS, Gugudu, Ananthapuram Dt.

Sri. **K. Goutham Babu,** S.A.
ZPHS, Gajjalakonda, Prakasam Dt.

Sri. **D. Murali Krishna,** S.A.
ZPHS, Veerammakunta, West Godavari Dt.

Sri. **S. Rambabu,** S.A.
ZPHS, Garudabilli ,Vizianagaram Dt.

Dr. **Y. Raghu,**
Academic Consultant, Dept. of History and Archaeology,
Yogi Vemana University,YSR KadapaDt.

Illustrators

Sri. **K.V. Sambasiva Rao,** Drawing Teacher
SNGH, Chebrolu, Guntur Dt.

Sri. **K.Srinivasa Rao,**
Drawing Teacher
ZPHS, Bondapalli, Vizianagaram Dt.

Cover Page & Designing

Stockassortment, Bapatla

FOREWORD

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

There are twelve lessons in the textbook. These lessons are developed based on six themes i.e., Diversity on the earth, Production exchange and livelihood, Political systems and governance, social organisations and inequalities, religion and society, culture and communications. This book will help the students to study different aspects of our social life about diversity of land and people, how people get their livelihood, how people acquire for their common needs and manage them, why all people in our society are not equal, how people try to bring about equality, how people worship different Gods in different ways, and finally how they communicate with each other and build a culture which is shared by them.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner, School Education and State Project Director, Samagra Shiksha, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project, A.P, for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the textbook writers who studied curriculum from Massachusets to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our heartfelt thanks to NCERT, SCERTs of Kerala, Tamilnadu, Maharashtra, Chhattisgarh and Gujarat in designing the textbooks. We are also thankful to our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the textbook.

Dr. B. Pratap Reddy,
Director,
SCERT – Andhra Pradesh

ముందుమాట

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020–21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశకానికి నాంది పలికింది. పటిష్టమైన పునాది, అక్షరాస్యతను నిర్మించేందుకు వీలుగా అభ్యసన ఫలితాలు పెంపొందించే నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని ప్రభావవంతంగా అమలు చేయడానికి, విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలతో కూడిన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందించారు.

ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో 12 పాఠ్యాంశాలు ఉన్నాయి. ఈ పాఠ్యాంశాలు ఆరు ఇతివృత్తాల ఆధారంగా అభివృద్ధి చేయబడ్డాయి. అవి భూవైవిధ్యాలు, ఉత్పత్తి మార్పిడి – జీవనోపాధి, రాజకీయ వ్యవస్థ – పరిపాలన, స్థానిక సంస్థలు, అసమానతలు, మతము – సమాజము, సంస్కృతి – సమాచార వ్యవస్థ. ఈ పాఠ్యపుస్తకం విద్యార్థులకు భూమి, ప్రజల వైవిధ్యం, ప్రజలు తమ జీవనోపాధిని ఎలా పొందుతారు, వారి అవసరాలను ఏ విధంగా తీర్చుకుంటారు, సమాజంలోని అసమానతలను అధిగమించి ఎలా సమానత్వం సాధించాలి, వివిధ మతాలను ఎలా ఆచరిస్తారు, ఒకరితోఒకరు సమాచారాన్ని ఎలా పంచుకుంటారు, సంస్కృతిని ఎలా నిర్మిస్తారు అనే విషయాలను అధ్యయనం చేయుటకు సహాయపడుతుంది.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్స సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్, IAS పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి వారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్యా శాఖ మరియు రాష్ట్రపథక సంచాలకులు, సమగ్రశిక్ష వారికి, ఆంగ్లమాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి, ఆంధ్రప్రదేశ్ శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి, IAS, వారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకు మెస్సాచుసెట్స్ నుండి సింగపూర్ వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి., తమిళనాడు, కేరళ, మహారాష్ట్ర, ఛత్తీస్ఘర్ మరియు గుజరాత్ రాష్ట్రాల విద్యా పరిశోధన మరియు శిక్షణా కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి. లే–అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి
సంచాలకులు
రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tava subha ashisha mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్ఛల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

SOCIAL STUDIES

సాంఘిక శాస్త్రం

Class (తరగతి) - 7

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No పాఠం. సం.	Name of the Lesson పాఠం పేరు	Month నెల	Page పేజీలు
	Readiness Programme సంసిద్ధతా కార్యక్రమం	June జూన్	
1.	The Universe and The Earth విశ్వం మరియు భూమి	July జులై	2-33
2.	Forests అడవులు	August ఆగస్టు	34-65
3.	Learning Through Maps పటాల ద్వారా అధ్యయనం	August ఆగస్టు	66-95
4.	Delhi Sultanate ఢిల్లీ సుల్తానులు	September సెప్టెంబరు	96-123
5.	Kakatiya Kingdom కాకతీయ రాజ్యం	September సెప్టెంబరు	124-151
6.	Vijayanagara Empire విజయనగర సామ్రాజ్యం	October అక్టోబర్	152-178



Teacher Corner



Student Corner

Forests in Andhra Pradesh are mainly divided into four types based on rainfall, climate, and type of soils.

1. Moist deciduous forests
2. Dry deciduous forests
3. Shrub forests (Thorn forests).
4. Tidal forests


Think & Respond

- What are the uses of Red Sandalwood and Sandalwood?

1. Moist deciduous forests:

These forests grow in areas with a rainfall of 125 cm to 200 cm. These forests spread over the agency areas of Srikakulam, Vijayanagaram and East Godavari. The trees that grow in these forests are *Vegi, Egisa, Bamboo, Maddi, Bandaru, Jittegi* and *Sal.*

2. Dry deciduous forests:

These forests grow in areas with rainfall ranging from 75 cm to 100 cm. They spread over the districts of YSR Kadapa, Kurnool, Anantapur and Chittoor. *Maddi, Teak, Billu, Velaga, Egisa, Neem, Buruga, Moduga* and Red sandal trees are the important trees that grow in these forests.


Do You Know?

Red sandalwood is one of the rare species grown in Seshachalam forest in the districts of Kadapa and Chittoor. It has a prominent place in the economy in terms of production.

3. Shrub forests:

They grow in areas with a rainfall below 75 cm. These forests grow in YSR Kadapa, Kurnool, Anantapur and Chittoor districts (Rayalaseema region). The plants that grow in these forests are *Tumma* (Babul), *Bulusu, Regu* etc.


Do You Know?

Kalivikodi that lives in Sree Lankamaleswara abhayaranyam in Kadapa district has been notified as rarest species by IUCN (International union for conservation of nature and natural resources).



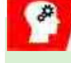
Fig-2.7: Kalivikodi

4. Tidal forests :

Andhra Pradesh has a coastal line of 974 km. These forests exist along this coastline. Example, Korangi region of East Godavari. Uppu ponna, Boddu ponna, Urada, Mada,Tella Mada, Patri Teega and Balabandi Teega trees are grown here.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని అడవులను ప్రధానంగా వర్షపాతం, వాతావరణం మరియు నేలల రకం ఆధారంగా నాలుగు రకాలుగా విభజించారు.

1. తేమతో కూడిన ఆకురాల్చే అడవులు
2. శుష్క (పొడి) ఆకురాల్చే అడవులు
3. పొద అడవులు (ముళ్ళ అడవులు)
4. టైడల్ అడవులు / డెల్టా అడవులు


ఆలోచించండి & ప్రతిస్పందించండి

- ఎర్రచందనం మరియు గంధం చెక్కల ఉపయోగాలు ఏమిటి?

1. తేమతో కూడిన ఆకురాల్చు అడవులు:

125 నుండి 200 సెం.మీ వర్షపాతం గల ప్రాంతాలలో ఈ అడవులు పెరుగుతాయి. ఏజెన్సీ ప్రాంతాలైన శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, తూర్పుగోదావరి జిల్లాలలో ఇవి విస్తరించి ఉన్నాయి. వేగి, ఏగిస, వెదురు, మద్ది, బండారు, జిట్టెగి మరియు సాల వృక్షాలు ఈ అడవులలో పెరిగే చెట్లు.

2. శుష్క ఆకురాల్చు అడవులు:

75 నుంచి 100 సెం.మీ వర్షపాతం గల ప్రాంతాలలో ఈ అడవులు పెరుగుతాయి. వై.యస్.ఆర్ కడప, కర్నూలు, అనంతపూరు, చిత్తూరు జిల్లాలలో ఈ అడవులు కలవు. ఇక్కడి ముఖ్య వృక్షాలు మద్ది, టేకు, బిల్లు, వెలగ, ఏగిస, వేప, బూరుగ, మోదుగ మరియు ఎర్రచందనం.


మీకు తెలుసా?

ఎర్రచందనం కడప, చిత్తూరుజిల్లాలలోని శేషాచలం అడవులలో పెరిగే అరుదైన వృక్ష జాతి. ఉత్పత్తి మరియు ఎగుమతులలో ఈ వృక్షానికి ఆర్థిక వ్యవస్థలో విశేష స్థానం ఉంది.

3. చిట్టడవులు:

75 సెం.మీ కంటే ఎక్కువ వర్షం కురిసే ప్రాంతాలలో ఈ అడవులు పెరుగుతాయి. రాయలసీమ జిల్లాలయిన కడప, కర్నూలు, అనంతపూర్ మరియు చిత్తూరుజిల్లాలలో ఈ అడవులు పెరుగుతాయి. ఈ అడవులలో తుమ్మ, బులుసు, రేగు, చందనం, వేప మొదలగు చెట్లు పెరుగుతాయి.


మీకు తెలుసా?

కడప జిల్లాలోని శ్రీలంకమల్లేశ్వర అభయారణ్యంలో నివసించే కలివికోడిని ఐయుసిఎన్ (ప్రకృతి మరియు సహజ వనరుల పరిరక్షణ కోసం అంతర్జాతీయ యూనియన్) అరుదైన జాతులుగా తెలియజేసింది.


చిత్రం–2.7: కలివికోడి

4. మడ అడవులు/ డెల్టా అడవులు:

ఆంధ్రప్రదేశ్ తీరప్రాంతం 974 కి.మీ. ఈ తీరం వెంబడి ఈ అడవులు ఉన్నాయి. ఉదాహరణ, తూర్పు గోదావరిలోని కోరంగి ప్రాంతం. ఉప్పు పొన్న, బొడ్డు పొన్న, ఉరడ, మడ, తెల్ల మడ, పత్రి తీగ, బలబండి తీగ చెట్లు ఇక్కడ పెరుగుతాయి.